

ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS

CONTRA O GABARITO PARCIAL

O setor de provas e avaliação do INSTITUTO SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Processo Seletivo Público.



TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO:

QUESTÃO: 01

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO 01, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

Muita atenção: Título: "A importância de saber ler na era da informação" - A frase está escrita com uma oração, logo, o período é simples. Existe apenas uma oração escrita com locução verbal formada por dois verbos na forma nominal do infinitivo.

AMPLIANDO AS INFORMAÇÕES:

- 1 A única alternativa errada é <u>LETRA C</u> porque a frase: "<u>A importância de saber ler na era da</u> informação" – está escrita com uma oração, logo, o período é simples, a oração é absoluta. Existe apenas uma oração escrita com locução verbal.
- 2 CONFIRA AS ALTERNATIVAS SEGUIDAS DE EXPLICAÇÃO.
- 1. Marque o que não se comprova no título do texto:
- Associação da leitura com a informação.(CORRETO: A frase se refere à leitura e à comunicação, existindo relação entre ambas)
- Uso de verbos de segunda conjugação na forma nominal do infinitivo. (CORRETO: Os dois verbos terminam em "ER", estão na forma nominal do infinitivo, são de segunda conjugação).

 c) Exemplo de período composto por coordenação. (ERRADO. O PERÍODO É SIMPLES, ESCRITO
- c) Exemplo de período
 COM LOCUÇÃO VERBAL)
- Uso de preposição imposta pela regência nominal. (CORRETO: A preposição "DE" é imposta pelo substantivo "importância" – por este motivo a regência é nominal.
- Oração escrita com locução verbal. (CORRETO: Os verbos "saber ler" formam uma locução verbal.
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 02

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO 02, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**



PREFEITURA MUNICIPAL DE POÇO VERDE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – EDITAL 001/2023

- 1 A <u>QUESTÃO 02</u> APRESENTA APENAS UMA ALTERNATIVA INCORRETA "LETRA E" <u>EXPLICANDO OS ERROS</u>: "<u>do</u>" É UMA CONTRAÇÃO PREPOSITIVA / "que" É PRONOME RELATIVO. POR ESTE MOTIVO, A ALTERNATIVA ESTÁ ERRADA LOGO, É A ÚNICA QUE RESPONDE À QUESTÃO.
- 2 CONFIRA AS ALTERNATIVAS SEGUIDAS DE EXPLICAÇÃO AS ALTERNATIVA SEGUIDAS DAS EXPLICAÇÕES QUE JUSTIFICAM O QUE NELAS ESTÁ ESCRITO.

Questão 02

Sobre os componentes estruturais do (1°§), marque a alternativa com análise incorreta.

- a) O predicado da oração: "Antes de falar de educação midiática" pede complemento indireto.
- b) A oração: "Eu quero conversar um pouco" está escrita com os termos essenciais explícitos e na ordem direta.
- c) "Para" é preposição essencial dissílaba paroxítona, está usada com o sentido de "a respeito de algo, assunto".
- d) Os substantivos: "educação"; "comunicação" e "compreensão" são polissílabos oxítonos, sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é uma marca usada acima da vogal para dar nasalização.
- e) Na expressão: "Independentemente <u>do</u> trabalho <u>que</u>" temos uma combinação prepositiva e uma conjunção subordinativa integrante. ***
- 2. Sobre os componentes estruturais do (1°§), marque a alternativa com análise incorreta.
- a) O predicado da oração: "Antes de falar <u>de educação midiática</u>" pede complemento indireto. (<u>CORRETO</u>: O VERBO "<u>FALAR</u>" PEDE OBJETO INDIRETO)
- b) A oração: "Eu quero conversar um pouco" está escrita com os termos essenciais explícitos e na ordem direta. (<u>CORRETO</u>: "EU" É SUJEITO SIMPLES "QUERO" É O NÚCLEO DO PREDICADO PORTANTO OS TERMOS ESSENCIAIS ESTÃO NA ORDEM DIRETA)
- c) "Para" é preposição essencial dissilaba paroxítona, está usada com o sentido de "a respeito de algo, assunto". (CORRETO: AS EXPLICAÇÕES ESTÃO CORRETAS, POIS ASSIM ESTÁ INSTITUÍDO NA GRAMÁTICA NORMATIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA)
- d) Os substantivos: "educação"; "comunicação" e "compreensão" são polissílabos oxítonos, sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque til é uma marca usada acima da vogal para dar nasalização. (CORRETO: AS EXPLICAÇÕES ESTÃO CORRETAS, POIS ASSIM ESTÁ INSTITUÍDO NA GRAMÁTICA NORMATIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA)
- e) Na expressão: "Independentemente <u>do</u> trabalho <u>que</u>" temos uma combinação prepositiva e uma conjunção subordinativa integrante. (<u>EXPLICANDO OS ERROS</u>: "<u>do</u>" É UMA CONTRAÇÃO PREPOSITIVA / "que" É PRONOME RELATIVO. POR ESTE MOTIVO, A ALTERNATIVA ESTÁ ERRADA LOGO, É A ÚNICA QUE RESPONDE À QUESTÃO.
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 03

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA <u>QUESTÃO 03</u>, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:



- 1 A ÚNICA ALTERNATIVA QUE CONTEMPLA O QUE SE PEDE NO COMANDO DA QUESTÃO É "LETRA B" – POIS AS TRÊS PALAVRAS PERTENCEM À CLASSE DAS CONJUNÇÕES.
- 2 VAMOS RELER A QUESTÃO 03 COM AS EXPLICAÇÕES NAS ALTERNATIVAS.
- 3. Marque a alternativa com todas as palavras invariáveis e pertencentes à mesma classe gramatical.
- a) Com; antes; bem. (ERRADO: TEMOS: UMA PREPOSIÇÃO E DOIS ADVÉRBIOS)
- b) E; mas; ou. (CORRETO: TEMOS TRÊS CONJUNÇÕES COORDENATIVAS)
- c) Para; por; te. (ERRADO: TEMOS: DUAS PREPOSIÇÕES ESSENCIAIS E UM PRONOME PESSOAL OBLÍQUO)
- d) Já; no; que. (<u>ERRADO</u>: TEMOS: ADVÉRBIO; CONTRAÇÃO PREPOSITIVA; CONJUNÇÃO)
 e) Independentemente; do; um. (<u>ERRADO</u>: TEMOS: ADVÉRBIO; CONTRAÇÃO PREPOSITIVA; ARTIGO INDEFINIDO).
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 04

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO 04, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

1 – HIPÉRBATO OU INVERSÃO É A FIGURA DE LINGUAGEM QUE CONSISTE NA ALTERAÇÃO DO TERMOS FRASAIS FORA DA ORDEM. VEJAMOS:

O hipérbato é a inversão da ordem direta dos elementos de uma oração ou período. A ordem direta é: sujeito, verbo, complemento ou predicativo. Assim, apresentamos os seguintes exemplos dessa figura de linguagem:

Exemplo 1

Ordem direta: Juliano foi à casa do Pablo para planejarem a viagem. Hipérbato: À casa do Pablo, Juliano foi para planejarem a viagem.

Exemplo 2

Ordem direta: O automóvel fazia um barulho estranho.

Hipérbato: Fazia o automóvel um barulho estranho.

Exemplo 3

Ordem direta: O menino correu para ver o circo chegar.

Hipérbato: Correu o menino para ver o circo chegar.

Exemplo 4

Ordem direta: Aquele latido significava que o cão estava com fome. Hipérbato: Que o cão estava com fome, aquele latido significava.

Exemplo 5

Ordem direta: A ave queria voar, mas tinha uma asa quebrada.

Hipérbato: Voar queria a ave, mas tinha uma asa quebrada.

Exemplo 6

Ordem direta: Ela vendia um computador pelo preço de dois.

Hipérbato: Um computador ela vendia pelo preço de dois.

Exemplo 7

Ordem direta: Ele gostava de doce de leite mais do que de sorvete. Hipérbato: De doce de leite, ele gostava mais do que de sorvete.



Exemplo 8

Ordem direta: A menina conhecia muito bem cada uma de suas amigas.
Hipérbato: Cada uma de suas amigas, a menina conhecia muito bem.
2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 04, PARA ENTENDER O MOTIVO DE APENAS A "ALTERNATIVA A" PODER RESPONDER À QUESTÃO.

- 4. Marque a oração escrita com exemplo de hipérbato.
- a) Normalmente, com algumas situações assistidas, os alfabetizados respondem àquelas perguntinhas básicas. (<u>ERRADO</u> – justificado acima)
- Eles conseguem se informar. (CORRETO. OS TERMOS ESSENCIAIS ESTÃO NA ORDEM DIRETA)
- Alfabetizado é aquele que sabe ler e escrever. (<u>CORRETO</u>. OS TERMOS ESSENCIAIS ESTÃO NA ORDEM DIRETA)
- d) Você deve ter ouvido relatos de professores universitários. (<u>CORRETO</u>. OS TERMOS ESSENCIAIS ESTÃO NA ORDEM DIRETA)
- e) Eu quero conversar um pouco sobre a leitura e a escrita. (<u>CORRETO</u>. OS TERMOS ESSENCIAIS ESTÃO NA ORDEM DIRETA)
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO

QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA <u>QUESTÃO 05</u>, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:

1 – ENTRE OS PARÁGRAFOS QUE ESTRUTURAM AS ALTERNATIVAS DA QUESTÃO – APENAS O (4°§) INICIA COM PRONOME QUE IDENTIFICA INTERLOCUTOR DIRETO.

VEJAMOS A TRANSCRIÇÃO DO PARÁGRAFO QUE RESPONDE À QUESTÃO. (4°§) Você sabe a diferença entre esses dois termos: alfabetizados e letrados? Acredite que não se pode confundi-los tampouco desprezar a importância que têm no processo de leitura.

AMPLIANDO A EXPLIÇAÇÃO:

- 2 É IMPORTANTE RELER A QUESTÃO 05, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE: É O ÚNICO QUE INICIA COM PRONOME E O PRONOME "VOCÊ" COMPROVA O INTERLOCUTOR DIRETO.
- 5. Marque o parágrafo que inicia com pronome que comprova um interlocutor direto.
 - a) (1°§).
 - **b)** (2°§).
 - **c)** (3°§)
 - **d)** (4°§).
 - **e)** (5°§).
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.



QUESTÃO: 06 Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO 06, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

- 1 A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE À QUESTÃO É "LETRA B".
- 1.1 O VERBO "QUERER É IRREGULAR DE SEGUNDA CONJUGAÇÃO ("ER") ESTÁ CONJUGADO NO PRESENTE DO MODO INDICATIVO. O VERBO "CONVERSAR" É DE PRIMEIROA CONJUGAÇÃO, ESTÁ NA FORMA NOMINAL DO INFINITIVO.
- 2 Conjugação verbal é a flexão de um verbo em todos os seus modos, tempos, pessoas, números e vozes. Aparece estruturada numa ordem convencionada.

Existem três conjugações principais: a 1.ª conjugação para verbos terminados em - \overline{AR} (Exemplos: cant \overline{ar} , fal \overline{ar} , che \overline{gar} , estud \overline{ar} ...) a 2.ª conjugação para verbos terminados em - ER (Exemplos: entender, compreender, correr, escrever ...) e a 3.ª conjugação para verbos terminados em - IR (Exemplos: partir, sair, abstrair; confundir ...). (Flexões verbais - Conjugação de Verbos (conjugacao.com.br)

É IMPORTANTE RELER A QUESTÃO 06, PARA ENTEN DER QUE AS ALTERNATIVAS: "A; C; D; E) NÃO CONTEMPLAM O QUE SE PEDE NO COMANDO DA QUESTÃO.

- Marque a frase escrita com locução verbal formada por um verbo irregular de segunda conjugação no presente do modo indicativo e um verbo de primeira conjugação na forma nominal do
 - a) Eles conseguem ir além da superfície do texto.
 - b) Eu quero conversar um pouco sobre a leitura e a escrita.
 - c) Você deve ter ouvido relatos de professores universitários.
 - d) Ensinar a ler é mais do que apenas depreender sentido. e) E o problema vem do nosso processo falho de alfabetização.
- 3 Indicamos farta bibliografia de Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa, para o candidato estudar os assuntos que fizeram-no pedir anulação de questões absolutamente correta.
- 3. 1 Gramática Pedagógica Roberto Melo Mesquita e Cloder Rivas Martos. Editora Saraiva. São Paulo.
- 3. 2 Nossa Gramática Teoria e prática Luiz Antônio Sacconi. Atual Editora. São Paulo.
- 3. 3 Gramática Faraco & Moura, Editora Ática, São Paulo,
- 3. 4 Gramática Ilustrada Hildebrando A. de André. Editora Moderna. São Paulo.
- 3. 5 Gramática Reflexiva Texto Semântica e Interação William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães. - Atual Editora. São Paulo.
- 3. 6 Gramática da Língua Portuguesa Pasquale & Ulisses Editora Scipione. São Paulo.
- 3. 7 Gramática Escolar Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.

12 - Ano I - Nº 166

ATA



- 3. 8 Gramática Essencial José de Nicola e Ulisses Infante Editora Scipione. São Paulo.
- 3. 9 Gramática Contemporânea da Língua portuguesa José De Nicola e Ulisses Infante. Editora Scipione. São Paulo.
- 3.10 Gramática Normativa da Língua Portuguesa Carlos Henrique da Rocha Lima. 18ª edição. Livraria José Olímpio. São Paulo.
- 4 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 08

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO 08, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

- 1 VAMOS TRANSCREVER O (5°§), PARA A DEVIDA COMPROVAÇÃO DE QUE APENAS ESTE PARÁGRAFO INICIA COM UMA CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA CONDICIONAL.
- (5°§) Se não sabe, não se acanhe. Eu também não sabia até bem pouco tempo e vou te explicar agora por que vamos precisar desses conceitos para prosseguirmos nosso diálogo sobre educação midiática.
- 2 VEJAMOS OS DEMAIS PARÁGRAFOS (6°§); (7°§); (8°§); (9°§) NÃO INICIAM COM UMA CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA CONDICIONAL.
- (6°\$) Alfabetizado é aquele que sabe ler e escrever, ou seja, todo mundo que frequentou a escola e sabe juntar letras para formar palavras, palavras para formar frases, frases para formar parágrafos e parágrafos para formar textos com coerência, coesão e regras gramaticais devidamente bem empregadas. (7°§) Normalmente, com algumas situações assistidas, os alfabetizados respondem àquelas perguntinhas básicas de interpretação de texto sobre: 1. Personagem principal. 2.Ação. 3.Local da ação. 4. Objetivo da ação. (8°§) Já os indivíduos letrados são aqueles que respondem às demandas sociais de leitura e escrita de acordo com os contextos em que estão inseridos. Eles conseguem se informar por meio de jornais, revistas, sites, livros ou quaisquer mídias, fazendo as conexões necessárias para depreender sentido do que estão lendo de acordo com as próprias vivências e experiências. (9°§) Eles conseguem ir além da superfície do texto, entender sua ideia central, as intenções por trás da mensagem (informar, entreter, vender, manipular) e as estratégias para conseguir esses objetivos (o tipo de linguagem escolhida, os recursos gramaticais, a estética das mensagens).
- 8. Marque o parágrafo que inicia com uma conjunção subordinativa condicional.
 - a) (5°§).
 - **b)** (6°§).
 - c) (7°§).
 - **d)** (8°§).
 - e) (9°§).



3 - EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 09

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO 09, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

1 – FUNÇÃO É A INTENÇÃO. UMA FRASE, UM TRECHO, UM TEXTO PODEM CONTER TODAS AS FUNÇÕES, NO ENTANTO, APENAS UMA PREDOMINA, PORQUE EXEMPLIFICA A INTENÇÃO DO EMISSOR DA MENSAGEM.

VEJAMOS O QUE SEGUE:

As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante.

Elas são classificadas em seis tipos: função apelativa ou conativa; função referencial, função emotiva, função poética, função fática, e função metalinguística.

Cada uma desempenha um papel relacionado com os elementos presentes na comunicação: emissor, receptor, mensagem, código, canal e contexto. Assim, elas determinam o objetivo dos atos comunicativos.

Embora haja uma função que predomine, vários tipos de linguagem podem estar presentes num mesmo texto.

Também chamada de apelativa, a função conativa é caracterizada por uma linguagem persuasiva que tem o intuito de convencer o leitor. Por isso, o grande foco é no receptor da mensagem.

Essa função é muito utilizada nas propagandas, publicidades e discursos políticos, de modo a influenciar o receptor por meio da mensagem transmitida.

Esse tipo de texto costuma se apresentar na segunda ou na terceira pessoa com a presença de verbos no imperativo e o uso do vocativo.

Exemplos de função conativa

- Vote em mim!
- Entre. Você não vai se arrepender!
- É só até amanhã. Não perca!

VEJAMOS AS CARACTERÍSTICAS DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM



PREFEITURA MUNICIPAL DE POÇO VERDE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – EDITAL 001/2023

<u>Função Referencial ou Denotativa</u> - Também chamada de função informativa, a função referencial tem como objetivo principal informar, referenciar algo. Voltada para o contexto da comunicação, esse tipo de texto é escrito na terceira pessoa (singular ou plural) enfatizando seu caráter impessoal.

Função Emotiva ou Expressiva

Também chamada de função expressiva, na função emotiva o emissor tem como objetivo principal transmitir suas emoções, sentimentos e subjetividades por meio da própria opinião.

Função Poética é característica das obras literárias que possui como marca a utilização do sentido conotativo das palavras.

Nessa função, o emissor preocupa-se de que maneira a mensagem será transmitida por meio da escolha das palavras, das expressões, das figuras de linguagem. Por isso, aqui o principal elemento comunicativo é a mensagem.

Função Fática tem como objetivo estabelecer ou interromper a comunicação de modo que o mais importante é a relação entre o emissor e o receptor da mensagem. Aqui, o foco reside no canal de comunicação.

Função Metalinguística - é caracterizada pelo uso da metalinguagem, ou seja, a linguagem que se refere a ela mesma. Dessa forma, o emissor explica um código utilizando o próprio código.

(https://www.todamateria.com.br/funcoes-da-linguagem/#)

- 2 É MUITO IMPORTANTE RELER A QUESTÃO 09, COM MUITA ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE A FUNÇÃO APELATIVA PREDOMINA, EM RAZÃO DE O INTERLOCUTOR ESTAR EM EVIDÊNCIA.
- 9.Considerando que o trecho do (10°§) inicia com pronome pessoal que comprova um interlocutor direto, marque a "Função da Linguagem" que nele predomina.

"<u>Você</u> deve ter ouvido relatos de professores universitários reclamando da falta de habilidade de seus alunos para a leitura de textos maiores e mais complexos ou talvez <u>você</u> mesmo tenha enfrentado essa dificuldade quando estava na faculdade e teve que "ralar" para sanar essa lacuna".

- a) Emotiva.
- b) Fática.
- c) Apelativa.
- d) Poética.
- e) Referencial.
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 10

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA <u>QUESTÃO 10</u>, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:

VEJAMOS AS CARACTERÍSTICAS DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM



PREFEITURA MUNICIPAL DE POÇO VERDE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – EDITAL 001/2023

<u>Função Referencial ou Denotativa</u> - Também chamada de função informativa, a função referencial tem como objetivo principal informar, referenciar algo. Voltada para o contexto da comunicação, esse tipo de texto é escrito na terceira pessoa (singular ou plural) enfatizando seu caráter impessoal.

<u>Função Emotiva ou Expressiva</u> - Também chamada de função expressiva, na função emotiva o emissor tem como objetivo principal transmitir suas emoções, sentimentos e subjetividades por meio da própria opinião.

Função Poética é característica das obras literárias que possui como marca a utilização do sentido conotativo das palavras.

Nessa função, o emissor preocupa-se de que maneira a mensagem será transmitida por meio da escolha das palavras, das expressões, das figuras de linguagem. Por isso, aqui o principal elemento comunicativo é a mensagem.

<u>Função Conativa ou Apelativa</u> é caracterizada por uma linguagem persuasiva que tem o intuito de convencer o leitor. Por isso, o grande foco é no receptor da mensagem. Essa função é muito utilizada nas propagandas, publicidades e discursos políticos, de modo a influenciar o receptor por meio da mensagem transmitida.

Esse tipo de texto costuma se apresentar na segunda ou na terceira pessoa com a presença de verbos no imperativo e o uso do vocativo.

Exemplos de função conativa

- Vote em mim!
- Entre. Você não vai se arrepender!
- É só até amanhã. Você não deve perder! Não perca!

<u>Função Fática</u> tem como objetivo estabelecer ou interromper a comunicação de modo que o mais importante é a relação entre o emissor e o receptor da mensagem. Aqui, o foco reside no canal de comunicação.

Função Metalinguística - é caracterizada pelo uso da metalinguagem, ou seja, a linguagem que se refere a ela mesma. Dessa forma, o emissor explica um código utilizando o próprio código.

(https://www.todamateria.com.br/funcoes-da-linguagem/#)

- 2 É MUITO IMPORTANTE RELER A QUESTÃO 10, COM MUITA ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE A FUNÇÃO REFERENCIAL PREDOMINA, EM RAZÃO DE O INTERLOCUTOR ESTAR EM EVIDÊNCIA.
- 10.Considerando que o trecho do (1°§) tem por finalidade informar, marque a função da linguagem que nele predomina.

"Antes de falar de educação midiática, eu quero conversar um pouco sobre a leitura e a escrita e sua importância em todas as áreas do conhecimento, para informar sobre a sua importância. Independentemente do trabalho que exercemos, ler e escrever são necessidades básicas de comunicação e compreensão de mundo".

- a) Apelativa.
- b) Referencial.
- c) Poética.



- d) Emotiva.
- e) Fática.
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 11

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO11, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

- 1 <u>VEJAMOS AS CARACTERÍSTICAS DAS PALAVRAS DERIVADAS POR PREFIXOS</u> E SUFIXOS, PARA ENTENDER QUE APENAS A "LETRA D" RESPONDE À QUESTÃO, POIS "ALFABETIZADOS" É FORMADO POR SUFIXO.
- <u>2 O ERRO ESTÁ NA AFIRMAÇÃO DE QUE É FORMADAS POR "PREFIXOS" NO </u> PLURAL – QUANDO NÃO EXISTE NENHUM PREFIXO; E POR SUFIXOS, QUANDO EXISTE APENAS UM SUFIXO. (https://www.portugues.com.br/gramatica/derivacao.html)
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA QUESTÃO13, A BANCA **EXAMINADORA INFORMA:**

- 1 A QUESTÃO ESTÁ ESTRUTURADA COM TRÊS ASSERTIVAS CORRETAS (I; II E III) E UMA ASSERTIVA ERRADA (IV).
- 2 O TRECHO NÃO EXEMPLIFICA PARÓDIA. DAÍ ESTAR COM INFORMAÇÃO ERRADA.
- 3 EXPLICANDO PARÓDIA:

Paródia consiste na recriação de uma obra já existente, a partir de um ponto de vista predominantemente cômico.

paródia comédia, também da а pode transmitir teor crítico, irônico ou satírico sobre a obra parodiada, através de alterações no texto ou imagem do produto original, por exemplo.

Por norma, as paródias são utilizadas como ferramentas para discutir assuntos polêmicos, mas de modo descontraído e menos tenso.

Uma paródia pode ser feita a partir de um poema, uma música, um filme, uma peça teatral e etc.



A intertextualidade (criação de um texto a partir de outro existente) e a intratextualidade (referências de outro texto para confeccionar um novo trabalho) são características básicas das paródias. (...)

(https://www.significados.com.br/parodia/)

4 – EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA <u>QUESTÃO 14</u>, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:

- 1 A ÚNICA ALTERNATIVA ERRADA (INCORRETA) É LETRA E, POIS A PALAVRA POR QUÊ NO FINAL DE FRASE INTERROGARIVA TEM QUE SER SEPARADO COM ACENTO.
- 2 É IMPORTANTE RELER A QUESTÃO 14, PARA ENTENDER O QUE ESTÁ ESCLARECIDO EM CADA ALTERNATIVA.
- 14. Marque a alternativa cuja frase apresenta erro / desvio de ortografia.
- a) Aquelas garotas são primas afins, por isto são bem unidas. (ESTÁ CORRATA -AFINS = AFINIDADE)
- b)Para obter conhecimento sobre letramento, o aluno vai ao encontro do professor pedir orientações.- . (ESTÁ CORRETA AO ENCONTRO DE = EM BUSCA DE)
- Normalmente, os alunos de média baixa vão de encontro às normas do colégio.- (ESTÁ CORRETA - DE ENCONTRO ÀS = QUE DIZER QUE ESTÁ CONTRA, DESRESPEITANDO AS NORMAS DO COLÉGIO)
- c) O curso de catequese vai catequizar todos os alunos. (ESTÁ CORRETA CATEQUESE (ESCREVE COM "S"; "CATEQUIZAR" ESCREVE COM "Z")
- d) Você não compreende as mensagens das informações, porque?
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS, PARA JUSTIFICAR O ERRO DA "LETRA E", INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA <u>QUESTÃO 17</u>, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:

- 1 A ÚNICA ASSERTIVA INCORRETA É A III PORQUE A CRASE É IMPOSTA PELA REGÊNCIA VERBAL.
- 2 AS DEMAIS ASSERTIVAS ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS DE ACORDO COM AS NORMAS GRAMATICAIS.



É IMPORTANTE RELER A QUESTÃO 17 PARA COMPROVAR O QUE ESTÁ COBRADO CORRETAMENTE NAS ASSERTIVAS I; II E IV.

- 17. Sobre os componentes estruturais do período transcrito a seguir, analise as assertivas:
- "<u>Já</u> os indivíduos letrados são <u>aqueles que</u> respondem <u>às</u> demandas sociais de leitura e escrita de acordo com os contextos em que estão inseridos".
- I. O monossílabo tônico: "Já" tem o mesmo sentido semântico de "enquanto".
- II. Na expressão: "aqueles que" temos um pronome demonstrativo e um pronome relativo.
- III. A crase usada em: "às" é imposta pela concordância verbal.
- IV. No período, temos uma conjunção coordenativa aditiva entre dois substantivos trissílabos paroxítonos.

Marque a série correta.

- **a)** V; V; V; V.
- **b)** F: F: V: F
- c) V; V; F; F
- d) V; V; F; V.
- e) F; V; F; V.
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS, PARA JUSTIFICAR O ERRO DA ASSERTIVA III, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA CONTESTAR A ESTRUTURA DA <u>QUESTÃO 18</u>, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:

- 1 A ÚNICA ALTERNATIVA ERRADA É (INCORRETA) É <u>LETRA B</u>, POIS "<u>QUEM TEM NECESSIDADE, TEM NECESSIDADE DE</u>" O CORRETO É ASSIM:
- B) "Eles têm necessidade <u>DE</u> que tragam seus livros de redação".

VAMOS JUSTIFICAR O ERRO DAS ALTERNATIVAS A/C/D/E

- A) "Vamos assistir <u>AO</u> filme sobre a importância da leitura na era da informação". EXISTRE ERRO DE REGÊNCIA VERBAL.
- C) "Quem chegar mais cedo À biblioteca, conseguirá bons títulos bibliográficos sobre leitura e escrita.
- D) Mario obedece A seus pais e seus avós. EXISTRE ERRO DE REGÊNCIA VERBAL.
- E) Queremos tudo para termos nossos direitos garantidos. FRASE CORRETA.
- 2 É IMPORTANTE RELER A QUESTÃO PARA COMPROVAR QUE A ÚNICA ALTERNATIVA ERRADA PORTANTO, A ÚNICA QUE RESPONDE À QUESTÃO É <u>LETRA B</u>.
- 18. Marque a frase com erro de regência nominal.
- a) "Vamos assistir o filme sobre a importância da leitura na era da informação".
- b) "Eles têm necessidade que tragam seus livros de redação".



- c) "Quem chegar mais cedo na biblioteca, conseguirá bons títulos bibliográficos sobre leitura e escrita.
- d) Mario obedece seus pais e seus avós.
- e) Queremos tudo para termos nossos direitos garantidos.
- 3 EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS, PARA JUSTIFICAR O ERRO DA LETRA B INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

A LEI REFERIDA NA QUESTÃO ATINGE UM DOS CONTÉUDOS PREVISTOS NO EDITAL - Programa Nacional de Imunização.

A pergunta principal da questão é: a elaboração do Programa Nacional de Imunizações, bem como a definição das vacinações, inclusive as de caráter obrigatório, caberá ao: (...)

Ante o exposto, INDEFERE-SE O RECURSO.

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO



A ALÍNEA IV é incorreta, pois seu final não está contemplado na PNAN: o desenvolvimento de ações com base no respeito à identidade e cultura alimentar da população, tornando obrigatória a presença de itens da cesta básica adaptados aos costumes de cada região.

Ante o exposto, INDEFERE-SE O RECURSO.

Demais recursos não explicitados acima foram indeferidos por algum dos itens do edital do certame:
□ Item. 96 Não será deferido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;
□ Item. 99 O recurso deverá:
o Possuir argumentação lógica e consistente;

CARGO: AGENTE DE ENDEMIAS

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

O candidato discorda do gabarito dado afirmando que: "No capitulo CAPÍTULO II da lei 8.080/1990, TÍTULO III-A, Artigo 26-A, Inciso VII, fala sobre a participação da comunidade nos serviços de telessaúde, pois quando a lei se refere a promoção da universalização e acesso aos brasileiros é o mesmo que falar que a comunidade pode participar. Caso, seja considerado que a comunidade não pode participar dos serviços de telessaúde, é o mesmo que dizer que a questão vai de encontro com a lei. Dessa forma, a alternativa está correta e a questão não tem alternativa errada como é solicitado no enunciado."

A referida questão requereu do candidato que assinalasse a alternativa que não correspondesse com um dos princípios regentes da telessaúde, conforme Lei $\rm n.^{9}$ 8.080/1990.



Dito isso, segue a redação do art. 26-A, o qual serviu de fundamento para a questão:

Art. 26-A. A telessaúde abrange a prestação remota de serviços relacionados a todas as profissões da área da saúde regulamentadas pelos órgãos competentes do Poder Executivo federal e obedecerá aos seguintes princípios: (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)

- I autonomia do profissional de saúde; (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)
- II consentimento livre e informado do paciente;
- III direito de recusa ao atendimento na modalidade telessaúde, com a garantia do atendimento presencial sempre que solicitado; (Incluído pela Lei nº 14.510.
- IV dignidade e valorização do profissional de saúde; (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)
- V assistência segura e com qualidade ao paciente; (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)
- VI confidencialidade dos dados; (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)
- VII promoção da universalização do acesso dos brasileiros às ações e aos serviços de saúde; (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)
- VIII estrita observância das atribuições legais de cada profissão; (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)
- IX responsabilidade digital. (Incluído pela Lei nº 14.510, de 2022)

Nesse sentir, não assiste razão o candidato, haja vista que em uma interpretação literal a "participação da comunidade" não é um princípio da telessaúde.

Nestes termos, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 31

Resposta: DEFERIDO QUESTÃO ANULADA

Alegam os recorrentes que "A pergunta da questão faz referência ao NOAS/SUS 001/2001 sendo que as alternativas (A, B, C, D e E) estão relacionadas à norma operacional básica (NOB) do sistema único de saúde (SUS) de 1996."

Diante do erro material em indicar o documento legal em que a assertiva estava fundamentada, defere-se os recursos. Nestes termos, anula-se a questão 31.



QUESTÃO: 32 Resposta: INDEFERIDO

Alega o recorrente que "A questão 32 da referida prova solicita que seja julgado como verdadeiro ou falso os itens que se seguem, o gabarito da questão informa que a resposta correta é a alternativa "a)", eu concordo que a segunda e a terceira sentenças sejam verdadeiras, mas discordo que a primeira sentença seja falsa, porque, baseado na Lei n.º 8,080/1990, no TÍTULO II "DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚ- DE DISPOSIÇÃO PRELIMINAR", no § 2º, é dito que "A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde - SUS, em caráter complementar.", enquanto que a primeira sentença afirma que "A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde - SUS, em caráter subsidiário.", percebamos que a única diferença entre as duas afirmações é a substituição da palavra "complementar" (no texto original) pela palavra "subsidiário" (no texto da prova), são palavras com significados próximos, mas específicos, elas convergem no sentido de serem algo SECUNDÁRIO à questão pública do SUS."

Não tem razão o recorrente, veja-se:

De acordo com o Dicionário Online de Portuguêsn¹ as palavras COMPLEMENTAR e SUBSIDIÁRIO tem os seguintes significados:

Significado de Complementar

verbo transitivo direto e pronominal

Acrescentar, adicionar o elemento que falta a alguma coisa.

Receber o que completa ou conclui alguma coisa: completar um trabalho; sua participação completou-se com as últimas cenas.

<u>adjetivo</u>

Referente ao que completa o todo; que adiciona ou conclui alguma coisa: funcionário complementar; aulas complementares.

Significado de Subsidiário

<u>adjetivo</u>

Que auxilia, ajuda ou socorre; capaz de subsidiar: serviço subsidiário.

Relacionado com o auxílio oferecido para ajudar pessoas ou instituições que passam por dificuldades financeiras.

¹ https://www.dicio.com.br/subsidiario/



Controlado por ou parte integrante de uma companhia ou empresa maior: filiais subsidiárias da matriz.

[Por Extensão] Secundário; cuja importância é reduzida em comparação a outro.

Diz-se do que é acessório, mas se junta a outro elemento maior ou importante: ruas subsidiárias.

Que oferece suporte ou reforço ao que foi anteriormente estudado ou apresentado.

Nestes termos, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 40 Resposta: INDEFERIDO

O recorrente alega que "Os animais domésticos são aqueles que estão acostumados a viver com o ser humano. Esses animais agem assim como resultado de uma série de processos para domesticá-los. Alguns autores definem a domesticação como a adaptação do comportamento de uma espécie de modo a ajustá-la às necessidades do ser humano A pergunta de número 40 não foi feita de forma clara, pois trás ambiguidade. Todo animal doméstico foi ou é domésticado. Por isso, há duas respostas para apenas uma pergunta."

Não assiste razão o recorrente.

A questão 40 foi fundamentada na seguinte publicação do Ministério da Saúde: Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses : normas técnicas e operacionais [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016.

Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual vigilancia prevencao controle zoo noses.pdf

De acordo com a página 116 do referido Manual segue os conceitos de 'animal doméstico' e 'animal domesticado':

Animal domesticado: espécie animal que, por circunstâncias especiais, perdeu seu habitat na natureza e a adaptabilidade a ele, passando a conviver pacificamente com o homem, podendo ou não apresentar características comportamentais de espécime silvestre.

Animal doméstico: espécie animal que, devido a processos tradicionais e sistematizados de manejo ou melhoramento zootécnico, passou a apresentar características biológicas e comportamentais em estreita relação com o homem,



podendo apresentar fenótipo variável, diferente da espécie silvestre que a originou.

Diante do exposto, o argumento é **improcedente**.

Recurso indeferido.